מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא בסיפור בלשי
- לזהות רמזים ופרטים חשובים בטקסט
- להבין משמעות מילים מהקשר ולזהות שורשים משותפים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – תמר שגיא
- 2. א – בחדר השחזור במגדל

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בטקסט בפירוש
- 2. לא נכון – הוא החוויר מרוב בהלה

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

- 1. החוויר
- 2. התקהלו

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

- 1 – ב (צורה של ארבע צלעות)
- 2 – ג (התאספו יחד במקום אחד)
- 3 – א (נוצר בה קו שבר דק)

חלק ה' – לשון: שורשים ומשמעות

- 1. 'ציורה' הוא ציור אחד שלה, ואילו 'ציוריה' הם כמה ציורים שלה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

- 1. יש לכלול פרטים מהסיפור (הקיר, המסגרת, השמות), שפה ברורה ורציפה, והתייחסות לרגשות הדמויות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי הרמז: ההבדל בין 'ציורה' ל'ציוריה'
- הבנת המילה 'שחזור' כתיקון והחזרה למצב מקורי
- זיהוי הרגש (בהלה/פחד) והסיבה - הציור נעלם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על עבודת בלש לפני הקריאה, כפי שמוצע בדף המקורי
- כדאי להדגיש בכיתה את ההבדל הדקדוקי בין 'ציורה' ל'ציוריה' כדוגמה לחשיבות מילה אחת
- בגרסה המותאמת ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בהבנה הבסיסית של העלילה

דף תרגול: תעלומת הציור שנעלם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו הבנת הנקרא על סיפור בלשי קצר שמתרחש בבית אמנות, שבו נעלם ציור מפורסם ועידו פותר את התעלומה בעזרת מילה אחת.

בנק מילים: החוויר | התקהלו

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הייתה הציירת שציורה נעלם מבית האמנות?

א) תמר שגיא ב) רונית ג) נועה

2. היכן נמצא הציור בסופו של דבר?

א) בחדר השחזור במגדל ב) במחסן התת-קרקעי ג) אצל נועה בבית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	'שדה החמניות' הוא ציור של תמר שגיא	☐	☐
2	אברהם השומר היה רגוע לגמרי כששם לב שהציור נעלם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשהשומר נבהל מאוד למראה הקיר הריק, הוא _____

2. כל תלמידי הכיתה _____ סביב הקיר הריק כדי להבין מה קרה

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מלבן	___	**א.** נוצר בה קו שבר דק
2. התקהלו	___	**ב.** צורה של ארבע צלעות
3. נסדקה	___	**ג.** התאספו יחד במקום אחד

5 חלק ה' – לשון: שורשים ומשמעות

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל במשמעות בין המילים 'ציורה' ו'ציוריה'?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת המשך קצרה: תארו איך כיתה ח׳3 מגיבה כשרונית מחזירה את 'שדה החמניות' לקיר, כעבור שבוע, במסגרת חדשה

כרטיס יציאה

מה היה הרמז המרכזי שעזר לעידו לפתור את התעלומה?

מה פירוש המילה 'השחזור' בהקשר הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️